



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"
Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO
Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X
C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011
E-mail paic8AT00X@istruzione.it ✉ www.icssperonepertini.it
E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2018-2019, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo) avviso AODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Titolo progetto **"CRESCERE IN ALLEGRIA - BIS"**

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-610

CUP: J75B18000010007

I.C.S. - "SPERONE - PERTINI"-PALERMO
Prot. 0006221 del 04/12/2018
A/22 (Uscita)

**Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo**

DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI MADRE LINGUA INGLESE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale – FSE – 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" - Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;
VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

I.C.S. "SPERONE – PERTINI" – Palermo – Anno Scolastico 2018-2019

PON-FSE "Asse I Programma Operativo Nazionale Priorità 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo Obiettivo 10.2– Azione 10.2.2A - Codice Nazionale Progetto : 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-610– "CRESCERE IN ALLEGRIA-BIS"

VISTO che ai sensi dell'art. 40 del D.l. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTO il Regolamento di Contabilità D. l. n. 44/2001;

VISTO l'Avviso Pubblico per la presentazione di "Progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" del PON -FSE- "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I- Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota prot. Prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che a questa istituzione scolastica è stato autorizzato il progetto Codice Identificativo: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-610 per un importo pari a Euro 44.941,20, composto dai seguenti moduli

Codice identificativo progetto	Titolo modulo
10.2.2A-FSEPON-SI-2017-610	UNA SCUOLA APERTA A TUTTI
	LA MATEMATICA ESISTE AL DI FUORI DEI LIBRI?
	"GIOCHIAMO CON LE FIGURE"
	IL CANTIERE NAVALE
	SPEAKING TO EUROPE
	LET'S HAVE FUN WITH ENGLISH

VISTO il Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti approvato in consiglio di istituto con delibera n° 16 del 12.09.2017

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 2293/A22 del 24.04.2018

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti sono richieste le figure di: Esperto;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

VISTO l'Avviso pubblico per la selezione di due Docenti Esperti Madre Lingua Inglese, prot. n. 5304/A22 del 23.10.2018;

VISTA la nomina della Commissione di valutazione prot. 5660/A22 del 12.11.2018;

VISTO il verbale n. 6 di valutazione delle candidature di partecipazione, pervenute entro la data di scadenza, prodotto dalla commissione di valutazione in data 14.11.2018;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata in data 14.11.2018 prot. N. 5742/A22;

VISTO il verbale conclusivo della commissione di valutazione N. 9 del 30.11.2018

CONSTATATA l'assenza di ricorsi a suddetta graduatoria provvisoria;

CONSIDERATA la necessità di dare attuazione quanto prima alle attività previste nel suindicato Progetto;

DECRETA

Che la suddetta graduatoria divenga definitiva, senza modifiche, dalla data del 3.12..2018

Titolo del modulo: SPEAKING TO EUROPE								
Professionalità richiesta				ESPERTO				
ISTANZE PERVENUTE				1				
N.	Cognome e Nome		Data di Nascita	Punteggio Complessivo	A	B	C	D
1	TANYA	RACHEL	04.02.1979	40	20		10	10
	MEYERS							

Titolo del modulo: LET'S HAVE FUN WITH ENGLISH								
Professionalità richiesta				ESPERTO				
ISTANZE PERVENUTE				2				
N.	Cognome e Nome		Data di Nascita	Punteggio Complessivo	A	B	C	D
1	SUSAN	KATHLEEN	28/08/1980	48	20		18	10
	MINES							
2	TANYA	RACHEL	04.02.1979	40	20		10	10
	MEYERS							

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge..

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella Di Bartolo

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Di Bartolo

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993